

**(عنوان مقاله : فونت B** **Nazanin - اندازه 16 - پر رنگ)**

**نام و نام خانوادگي** **نويسنده اول (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

وابستگی سازمانی نویسنده (فونت B Nazanin- اندازه 11)

آدرس پست الكترونيك نويسنده ( 10 pt - (Times New Roman

**نام و نام خانوادگي نويسنده دوم (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

وابستگی سازمانی نویسنده (فونت B Nazanin- اندازه 11)

آدرس پست الكترونيك نويسنده ( 10 pt - (Times New Roman

**چکیده (فونتB Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در متن چكيده بايد مستقیما به مسئلة مورد مطالعه، اهداف، روش پژوهش، يافته‌‌ها و نتایج اشاره شود. متن چكيده با فونت (B Nazanin - اندازه 12) و با يک خط فاصله نوشته شود. طول چكيده در مقاله نباید كمتر از 150 كلمه و بيشتر از 300 كلمه باشد. چكيده بايد كامل و فقط در يك پاراگراف آورده شود. از اشاره به مراجع و کلیات تحقیق در چكيده خودداري گردد.

**واژگان كليدي:** بین 5-3 واژه که با کاما (،) از هم جدا شده و در يك خط باشند (فونتB Nazanin - اندازه 12).



**مقدمه (فونت B** **Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

مقالات بايد در قالب نرم افزار Word ارسال گردد. متن اصلي مقاله به صورت تك ستوني با فونت B Nazanin - اندازة 12 تهيه شود. عنوان بخش‌های اصلی با فونت B Nazanin و اندازه 12 پر رنگ و عنوان زيربخش‌ها با اندازه 11 پر رنگ تايپ شود. تنظيمات صفحه باید از بالای صفحه 3 سانتی­متر و از پايين، چپ و راست صفحه 5/2 سانتي­متر باشد. در مقدمه به بيان مسأله، اهميت موضوع، ادبیات و پيشينه، اهداف و فرضيه‌هاي پژوهش پرداخته ‌شود. طول مقاله با شكل­ها و جدول­ها حداکثر 5 صفحه باشد.

**روش تحقيق (فونت B Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در این بخش، به روش تحقیق، جامعه آماري، نمونه و روش نمونه گيري، ابزارهاي پژوهش (چگونگي بررسي روايي و پايايي ابزارها) و روش­هاي تجزيه و تحليل داده ها پرداخته ‌شود.

**يافته ها (فونت B Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در اين بخش، يافته هاي پژوهش گزارش مي شود. يافته ها باید همراه با جدول، نمودار، شکل و ارائه آمار و ارقام به فارسي و نیز شامل توصيف و تحليل داده‌ها باشد.

**جدول­ها، شكل ها و نمودارها**

هر جدول، شكل و نمودار بايد داراي شماره و عنوان (توضيح) باشد كه به صورت وسط چين با قلم B Nazanin – فونت 10 پر رنگ تايپ و به ترتيب از 1 شماره‌گذاري ‌شود (عنوان جداول، در بالاي جدول و عنوان شكل ها و نمودارها، در پایين آن نوشته شود). نمودارها و شکل ها مي­توانند به صورت رنگي و يا سياه و سفيد باشند، اما در هر دو صورت، جزييات آن ها باید قابل تشخيص باشد. در تهية شكل‌ها توجه كنيد كه اندازة اعداد، واژه‌ها و كميت‌ها به قدر كافي بزرگ باشد تا پس از درج در مقاله، كاملاً واضح و خوانا باشند. هر جدول، شكل و نمودار بايد در وسط صفحه و با يك سطر خالي فاصله از متن پیش و پس از آن قرار داده شود.

**فرمول‌ها و روابط رياضي**

متن فرمول‌ها به صورت چپ‌چين در يك يا چند سطر نوشته شود. همة متغيرها و اعداد به كار رفته در آن­ها با فونت Times New Roman ، با اندازه 10 کم رنگ تايپ شوند. همة فرمول‌ها به ترتيب از 1 شماره‌گذاري شوند.



**بحث و نتيجه‌گيري (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

در بخش نتيجه گيري، نكات مهم انجام شده در كار، به صورت خلاصه توضيح داده شوند. در پاراگراف اول این بخش (قسمت بحث)، پژوهشگر يافته هاي خود را با يافته هاي ديگر پژوهشگران مورد مقايسه قرار داده و مشخص مي نمايد که تا چه حد يافته هاي او در راستاي يافته هاي ديگران بوده و يا با آن­ها مغاير است. در پاراگراف دوم این بخش باید پيشنهادات ارائه شود.

**منابع (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

منابع در انتهاي مقاله مي‌آيند (ابتدا منابع فارسي و سپس منابع انگليسي). هر منبع باید حداقل يك‌بار در متن مقاله مورد استفاده قرار گيرد و يا به آن اشاره گردد. مشخصات هر منبع به صورت كامل و در قالب استاندارد (APA) ذكر شود. منابع فارسي را با فونت B Nazanin اندازه 11 و منابع انگليسي را با فونتTimes New Roman نازك با اندازه 10 تايپ نماييد.

**-** نحوه درج منابع در داخل متن:

اگر در متن به موضوع مطالعه اشاره شود نام نويسنده و سال انتشار داخل پرانتز مي آيد.

اگر به نام نويسنده در متن اشاره شود سال انتشار داخل پرانتز درج مي گردد.

اگر به مقاله اي كه 2 نويسنده دارد ارجاع داده شود نام هر دو، هر بار همراه سال انتشار در داخل پرانتز مي آيد.

اگر مقاله بيشتر از 2 نویسنده داشته باشد فقط نام نويسنده اول همراه با ذكر "و همكاران" به همراه سال انتشار داخل پرانتز آورده مي شود.

**- نحوه­ی درج منابع در انتهای مقاله:**

واعظی، شهین، ذوالفقاری اردچی، فاطمه، و رحیمی، ابراهیم. (1391). پردازش ذهنی در کودکان دوزبانه و تک زبانه. تفکر و کودک، 3(1)، 119-134.

Hartman E, Van der Niet AG, Smith J, Visscher C. Modeling relationships between physical fitness, executive functioning, and academic achievement in primary school children. *Psychology of sport and exercise* 2014;15(4):319-325.